



Distretto Scolastico n. 27

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**L.S. – ISA - IPSIA**

*Via delle Ginestre, snc -*

*87055 San Giovanni in Fiore (CS)*

*Tel. 0984/992265 – Fax 0984/976010 C.F.: 98113150787- C.M.: CSIS078007*

*e\_mail: csis078007@istruzione.it – Pec: csis078007@pec.istruzione.it*

*Sito web: www.liceisgf.gov.it - codice Univoco UFYKK7*



**A.S. 2021/2022**

**PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

**DOCENTE: PANTUSA RITA**

**SEDE DI ATTUAZIONE DEL  
PROGETTO**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE, SAN GIOVANNI IN  
FIORE

**DESCRIZIONE SINTETICA DEL  
PROGETTO**

“PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO”:  
SI PREFIGGE L’OBIETTIVO DI OFFRIRE AGLI  
ALUNNI, CHE EVIDENZINO DIFFICOLTÀ E  
LACUNE IN UNA O PIU’ DISCIPLINE NEL  
CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO, UN  
SUPPORTO FINALIZZATO A GUIDARLI  
ALL’ACQUISIZIONE E AL RECUPERO DELLE  
ABILITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE DI  
BASE. SI PREFIGGE INOLTRE L’OBIETTIVO  
DIMIGLIORARE LA MOTIVAZIONE,  
L’AUTOSTIMA E I RISULTATI SCOLASTICI DEI  
RAGAZZI, RISVEGLIARE L’INTERESSE VERSO I  
CONTENUTI DISCIPLINARI, ARRICCHIRE LE  
CAPACITÀ RELAZIONALI, AMPLIARE LE  
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI,  
OFFRIRE AGLI ALUNNI CHE PRESENTANO UNA  
POSITIVA PREPARAZIONE DI BASE ULTERIORI

	<p>POSSIBILITÀ DI ARRICCHIMENTO CULTURALE, POTENZIARE LE ABILITÀ E LE CAPACITÀ ACQUISITE DAGLI ALUNNI ATTRAVERSO STRATEGIE MIRATE, STIMOLI NUOVI, SIA SUL PIANO CONTENUTISTICO E DISCIPLINARE SIA SU QUELLO METODOLOGICO.</p> <p>TALE PROGETTO SI PREFIGGE L'OBIETTIVO DI VALORIZZARE LE ECCELLENZE.</p>
<b>DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	DOCENTE DI SOSTEGNO
<b>ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	GLI ALUNNI DELLA CLASSE V G LICEO DELLE SCIENZE UMANE
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLE DISCIPLINE CON CUI LA DOCENTE DI POTENZIAMENTO È IN COMPRESENZA
<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STIMOLARE LA FIDUCIA NELLE PROPRIE POSSIBILITÀ;</li> <li>• PROMUOVERE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA;</li> <li>• PERMETTERE IN MODO PIÙ ADEGUATO DI COLMARE LE LACUNE PREGRESSE DEGLI STUDENTI E/O POTENZIARE LE LORO ABILITÀ GIÀ POSSEDUTE;</li> <li>• SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CORRETTI VERSO LE DISCIPLINE DI STUDIO INTESE NON COME INSIEME DI CONTENUTI, MA CONTESTI PER AFFRONTARE E PORSI PROBLEMI;</li> <li>• STIMOLARE A NUOVE CONOSCENZE E NUOVI TRAGUARDI;</li> <li>• MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONSOLIDARE O POTENZIARE CONOSCENZE E ABILITÀ DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POTENZIARE LE CAPACITÀ DI COMPrensIONE, ANALISI, SINTESI E VALUTAZIONE</li> <li>• ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLA INTERDISCIPLINARIETÀ E PADRONEGGIARNE I CONTENUTI</li> <li>• PERMETTERE AGLI STUDENTI DI RAGGIUNGERE UN LIVELLO PIU' ALTO NELLA PREPARAZIONE COL FINE DI AFFRONTARE CON MAGGIORE SUCCESSO E SODDISFAZIONE L'ESAME DI STATO ED IL SUCCESSIVO PERCORSO UNIVERSITARIO.</li> </ul>
<b>TEMPO DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</b>	<p>ADOTTANDO OGNI NECESSARIA FORMA DI FLESSIBILITÀ DIDATTICO-EDUCATIVA ED ORGANIZZATIVA, IL PROGETTO SI REALIZZERÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO</li> <li>• IN ORARIO SCOLASTICO CURRICULARE</li> <li>• TOTALE ORE: 9 ORE SETTIMANALI</li> </ul>
<b>METODOLOGIE, STRUMENTI E STRATEGIE</b>	<p>METODOLOGIE:</p> <p>I DOCENTI FARANNO RICORSO ALLA FLESSIBILITÀ DI INSEGNAMENTO, AD UNA DIVERSA ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI DI APPRENDIMENTO, AD UNA DIFFERENZIAZIONE METODOLOGICA, NEL RISPETTO DELLE CAPACITÀ INTELLETTIVE E DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO.</p> <p>NELLO SPECIFICO SI RICORRERÀ ALLE SEGUENTI METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROBLEM SOLVING PER MIGLIORARE STRATEGIE OPERATIVE E MIGLIORATIVE, PER</li> </ul>

	<p>RISOLVERE PROBLEMI E RAGGIUNGERE OBIETTIVI;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COOPERATIVE LEARNING: FINALIZZATA ALLA CONDIVISIONE DI VALORI COGNITIVI ED OPERATIVI ATTRAVERSO LA COLLABORAZIONE, LA RECIPROCIÀ E LA CORRESPONSABILITÀ;</li> <li>• ROLEPLAYING: SIMULAZIONI PER FARE EMERGERE NON SOLO RUOLI E NORME COMPORTAMENTALI, MA LA PERSONA CON LA PROPRIA CREATIVITÀ IN UN CLIMA COLLABORATIVO E IN UN AMBIENTE ACCOGLIENTE;</li> <li>• DIDATTICA PER MAPPE CONCETTUALI: ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DEI PROCESSI CONOSCITIVI PER CONTROLLARLI, SCEGLIERLI E MIGLIORARLI ATTRAVERSO L'USO DI MAPPE, IN PARTICOLARE PER SOSTENERE E GRATIFICARE LA CAPACITÀ DI INTERPRETAZIONE E RIELABORAZIONE.</li> </ul> <p>STRUMENTI E STRATEGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPUNTI LEZIONE, RIASSUNTI, SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, LAVORI IN POWERPOINT, ESERCIZI SVOLTI GUIDATI, FORMULARI, VIDEOTUTORIAL E VIDEOLEZIONI ED OGNI ALTRO MATERIALE RITENUTO NECESSARIO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	I E II QUADRIMESTRE

<p><b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b></p>	<p>ATTIVITÀ E CONTENUTI SARANNO STABILITI DAI DOCENTI SECONDO LE ESIGENZE DI APPRENDIMENTO DEI GRUPPI DI ALUNNI DEL RECUPERO E DEL POTENZIAMENTO; IN PARTICOLARE SARANNO EFFETTUATE LE SPECIFICHE ATTIVITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATTIVITÀ DI RIPETIZIONE;</li> <li>• ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO;</li> <li>• ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI BASE;</li> <li>• ATTIVITÀ DI SUPPORTO COGNITIVO E RELAZIONALE.</li> </ul>
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p>	<p>OSSERVAZIONE E MONITORAGGIO (INIZIALE, <i>IN ITINERE</i> E FINALE) DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STRATEGIE E METODI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL COMPITO;</li> <li>• INTERESSE PER L'ARGOMENTO;</li> <li>• PARTECIPAZIONE (PROATTIVA, ATTIVA O PASSIVA);</li> <li>• RISPETTO DELLE REGOLE.</li> </ul>
<p><b>VERIFICHE</b></p>	<p>IN ITINERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTROLLO DELL'APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI, DELLA VALIDITÀ DELLA PROGETTAZIONE E DEGLI STRUMENTI UTILIZZATI;</li> </ul> <p>FINALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VERIFICA DEI RISULTATI CONSEGUITI DAGLI ALLIEVI COINVOLTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA.</li> </ul>

<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PREVENZIONE DELL'INSUCCESSO FORMATIVO;</li><li>• POTENZIAMENTO E SVILUPPO DELLE ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI.</li></ul>
-------------------------	---